

Osnovna šola Naklo

Erasmus+: Navdih za zeleno Evropo

Besedilo in fotografije Jasna Zupan in Jana Ovsenik

Skrb za okolje in trajnostni razvoj, izkustveno in medvrstniško učenje ter primeri dobre prakse so osrednji cilji mednarodnega projekta Erasmus+, ki ga v OŠ Naklo izvajamo v koordinaciji z OŠ Armenška iz Brna.

Zadnji teden septembra smo v Naklem gostili 33-člansko odpravo učencev in učiteljev iz omenjene brnske osnovne šole. Naše druženje je bilo namenjeno vrednotenju doslej opravljenega dela, nadgrajevanju naše ekološke ozaveščenosti in ponemu trajnosti za nas in naše okolje.

Tridnevni program je bil zelo natrpan in raznovrsten, vsem udeležencem projekta pa je ponudil veliko zanimivih izkušenj.

Začeli smo v nedeljo, 24. 9. 2023, ko smo se skupaj s skupino petošolcev naše šole dvignili na Vogel nad Bohinjskim jezerom. Uživali smo v pogledu na Triglav in opazovali ekosisteme na tem visokogorskem smučišču. Potem smo se zapeljali na Blejski grad, od koder smo se peš spustili do jezera, se fotografirali ob srčku in posladkali z blejskimi kremnimi rezinami.

V ponedeljek smo v šoli uradno odprli naše delovno srečanje. Učenci iz Brna so nam pripravili presenečenje in nam zaigrali pravljico Pod medvedovim dežnikom slovenske avtorice Svetlanе Makarovič. V gozdu pod Štucljem smo ustvarjali žive slike iz naravnih materialov. Ocnevalna komisija se ni mogla odločiti, kateri izdelek bi izbrala za najboljšega, ker so bili vsi zares izjemni. Popoldan smo v delavnici Darka Korošca spoznali različna ljudska glasbila, vsak udeleženec pa je izdelal svoj



babenček. Proti večeru smo se ustavili še na kmetiji Poličar, kjer smo degustirali njihove domače mlečne izdelke in klobase.

Torek je bil zadnji dan našega druženja z najobsežnejšim programom. Dopoldan smo se peš odpravili do Želina, kjer smo se razdelili v štiri jezikovno in narodnostno mešane skupine ter raziskovali štiri ekosisteme: gozd, potok, ribnik in travnik. Kot pravi raziskovalci smo na koncu tudi poročali o svojih ugotovitvah ter jih primerjali s tistimi, ki smo jih pridobili v šoli v naravi na Češkem maja letos. Popoldne pa smo se razvedrili na šolskem igrišču: igrali smo športne in štafetne igre.

Zvečer je sledil slovesen zaključek mobilnosti čeških učencev in učiteljev v Naklem. V programu je vodja slovenskega dela projekta učiteljica Jana Ovsenik ob sodelovanju petošolcev predstavila celotni projekt: fenološki in meteorološki kaledar, v katerih so otroci obeh šol spremljali vreme in opazovali jablani, ki rasteta na obeh šolskih vrtovih. Projekt je tudi evalvirala in predstavila njegove pozitivne in negativne rezultate.

Izkazalo se je, da je pozitivnih rezultatov veliko več kot negativnih. Pozitivni so bili dober odziv staršev na možnost so-





delovanja njihovih otrok v projektu, odlična izkušnja mobilnosti pri desetletnih učencih, sodelovanje in izmenjava izkušenj s partnersko šolo, razvijanje raziskovalnega dela pri učencih in njihovega zavedanja o pomenu skrbi za naravo, odpadkih, pomenu vode, recikliraju, spoznavanje šeg in običajev obeh držav ter začetna velika motiviranost učencev za vsakodnevno opazovanje vremena, ki pa je po nekaj mesecih sicer nekoliko popustila. Za negativno se je izkazalo povezovanje preko eTwinninga, saj so v lanskem šolskem letu prenavljali platforme.

mo, ki je do konca maja delovala zelo omejeno. Na koncu so vsi udeleženci prejeli spominske diplome. Slovesnost so s svojo prisotnostjo počastili župan občine Naklo, ravnatelj OŠ Naklo in številni starši učencev udeležencev projekta. Zadovoljstvo je vsem sijalo iz oči.

Projekt še ni končan. Do marca 2024 moramo opraviti še nekaj pogovorov po eTwiningu in rezultate projekta predstaviti širiti v javnosti. ●

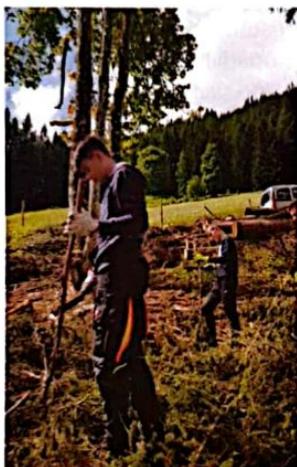
Srednja šola BC Naklo

Projekt mobilnosti

Besedilo Tina Križnar in dijaki BC Naklo, fotografije arhiv BC Naklo

Na Srednji šoli v Biotehniškem centru Naklo se tudi letos v okviru projektne pisarne izvajajo številne mobilnosti, tokrat v okviru Akreditacije VET 2021 in NAPREI. Gre za mednarodne izmenjave, ko se dijaki odpravijo na praktično usposabljanje v tujino, tik ob meji s Slovenijo, tokrat na Hrvaško v okolico Varaždina in v biosferno območje Nockberge v Avstriji.

Na Hrvaškem, v okolici hrvaškega mesta Varaždin, so dijaki v vrtnariji Krklec opravljali praktično usposabljanje z delom, kjer so usvojili številne novosti s področja hortikulture: prelagali dalije in pikirali papriko vrste bobic, čistili in odstranjevali ove-nele liste, privezovali dipladenije, pikirali papriko, prelagali zelje in pelargonije, očiščevali sukulentne in jih presajali v večje lončke, zlagali moljevke in pelargonije v platoje in nato na voziček, zlagali sedume z vozičkov na mize, presajali okrasno travo, pripravljali cvetje za prodajo, spoznavali delovanje naprave za polnjenje lončkov in sajenje bazilike, odstranjevali cvetove vrben in stri-gli dele marjetic, da bodo rasle gosteje. V preostalem času pa so spoznavali geografske in kulturne značilnosti širše okolice (Varaždin, Zagreb) ter obiskali bližnjo srednjo šolo Arboretum Opeka v okolici Varaždina.



Tudi v Avstriji so imeli dijaki poleg bivanja v gorski koči brez električne in s štedilnikom na drva priložnost za različne oblike praktičnega dela na planinskih pašnikih, vse v povezavi z njihovo stroko, naravovarstvom. Od nabiranja materiala in gradnje tradicionalnih ograj, odstranjevanja strupenih rastlin s pašnika, nabiranja ustreznega kamenja za pripravo edinstvenih kopeli do pohodništva v kombinaciji s popravljanjem planinskih poti. Za te čase kar težko delo, a v čudovitem ambientu in podkrepljeno s spoznavanjem kulturne in naravne dediščine.

Vsako delo je bilo izvedeno z razlogom, ki so nam ga skrbniki parka tudi zelo dobro predstavili. Posamezni pašniki so tu prestrmi za pašo, zato jih pokosijo enkrat letno. To seno je zaradi obilja zelišč in počasne rasti res kakovostno. Tako so tudi izdelki toliko dragocenejši in namenjeni človekovi uporabi.

Zadnji dan izmenjave je bil namenjen obisku in predstavitvi dela v lokalni mlekarni ter degustaciji izdelkov. Videli smo lep primer povezovanja lokalnih kmetov z više ležečih kmetij, katerih mleko in mlečni izdelki so občutno višje kakovosti. Za konec pa še poslovilni ribji piknik s svečano podelitvijo certifikatov po opravljeni mobilnosti. Primer dobre prakse je tudi odhod in vrnitev z mobilnosti, saj smo potovali z vlakom.



Mobilnost v Avstriji je neprecenljiva, saj zaradi bivanja v gorski koči zelo elegantno omogoča odklop od zaslonov in od hitrega vsakdana, v zameno pa ponudi uživanje v neokrnjeni naravi, predvsem pa v zelo dobri družbi domačinov in tamkajšnjih zaposlenih.

»Avstrija se mi je zdela zelo zanimiva, saj smo spoznavali nove načine kmetijstva in življenja na podeželju, ki jih v Sloveniji skorajda ne najdemo.«

»Mobilnost je bila zelo poučna in zanimiva. Všeč mi je bilo, da smo veliko časa preživeli v naravi in se imeli možnost učiti od domačinov.«

»Zelo sem uživala. Pridobila sem veliko novih izkušenj in komaj čakam, da se udeležim nove izmenjave.« ●

