

Navdih za Zeleno Evropo

POROČILO O DELU – FEBRUAR 2023

1. Opazovanje vremena

Učenci vsakodnevno vestno opazujejo vremensko stanje ter najnižjo in najvišjo temperaturo. Sami so naredili preglednici in tudi sami poskrbijo za vpise. Včasih (zlasti ob vikendih) na opazovanje vremena pozabijo. Napisali smo tudi vremenske pregovore, ki veljajo za februar:

Sveti Matija led razbija, če ga ni, ga pa naredi.

Vremenska postaja je v učilnici, preko nje vsak dan opazujemo temperaturo.

2. Širjenje projekta (Erasmus+ 2022-1-CZ01-KA121-SCH-054199 Pot v "Zeleno Evropo2")

Na jutranjem sestanku smo učiteljice Jasna Zupan, mag. Špela Eržen in Jana Ovsenik strokovnim delavcem OŠ Naklo predstavile mobilnost, ki smo se je udeležile kot učitelji strokovnjaki, v Brnu na Češkem od 1. do 7. 2. 2023. Jasna je predstavila namen naše mobilnosti:

- s svojimi kolegi na Češkem deliti svoje metode dela, tako da izvedemo svoj pouk v času njihovih ur pouka,
- senčiti ure drugih kolegic,
- prediskutirati in analizirati izvedene ure,
- seznaniti se s kulturno in naravno dediščino Moravske ter
- izboljšati znanje češčine.

Jana je predstavila naše (samo)izobraževanje o Brnu, Češki ter njeni kulturi dediščini (Papilonia, razstava Mali princ v Moravskem pokrajinskem muzeju, Razstava lutkarstva in Tradicionalna kultura na Moravskem v zrcalu časa v Muzeju plemkinj, katedrala sv. Petra in Pavla, kostnica pod cerkvijo sv. Jakoba, masopust v Hustopečah). Špela pa je predstavila naše nastope, senčenja in hospitacije v OŠ Armenska v Brnu. Zaključila je s poudarkom na:

- osebni in strokovni rasti,
- potrditvi o dobrem pedagoškem delu (učenci, učitelji, strokovnjaki didaktiki),
- vrhunskem sodelovanju, kolegialnosti in uigranosti delovnega tima,
- odličnih pogojih za pedagoško delo na naši šoli,
- dragocenosti senčenja učiteljev, sodelavcev in drugih,
- poučevanju učencev v tujini, ki je velika nagrada in pohvala vsakemu učitelju.

Posebej se je zahvalila ravnateljema OŠ Naklo in ZŠ Armenska, gospe dr. Heleni Jedličkovi za povabilo v skupino učiteljev strokovnjakov, vso organizacijo in vodenje; gospodu dr. Jiriju Matjašku; obema profesoricama didaktike dr. Jelki Strgar in dr. Darji Skribe-Dimec za refleksije in analize; ostalim, zaposlenim na OŠ Naklo, da so nas nadomeščali ter učiteljem in učencem ZŠ Armenska.

3. Šege in običaji

Pri pouku družbe smo spet spoznavali šege in navade, ki so značilne za ta čas. Kurentovanje je na Unescovem seznamu kulturne dediščine. Kurenti so posebne maske, ki se značilne za območje okoli Ptuja. Predstavila ga je Lorena. Lia je predstavila šege in navade ob rojstvu, Tinkara in Nikša pa šege in navade ob smrti. Spoznali smo, da so imeli ljudje ob smrti svojca veliko navad (ustavili so uro, sorodniki in sosedje so bedeli ob pokojniku, si pripovedovali spomine, smrt je naznanil poseben zvonček – navček ...). O valentinovem, dnevu zaljubljenih, je govorila Brina.

4. Šege in običaji – pustni torek

Na pustni torek, namenjen pustnim norčijam, so se vsi učenci (in učiteljica) oblekli v pustne maske. Zjutraj so se v razredu vse maske predstavile. Glasovali smo tudi za najbolj izvirno masko našega razreda. Tretjo uro smo se pridružili pustnemu rajanju v telovadnici. Zbrali smo se vsi učenci razredne stopnje. Po predstavitvah in plesu, je voditeljica Nataša razglasila in obdarovala najbolj izvirne maske vsakega oddelka. V našem oddelku je nagrado prejela Lucija, ki je predstavljala strgalo za sir. Naslednjo uro smo se skupaj z učenci razredne stopnje odpravili na pustni sprevid po

Navdih za Zeleno Evropo

Naklem. Razveselili smo mimoidoče, pomahali so nam iz občinske stavbe (tudi gospod župan), presenetili smo starejše v domu starejših občanov ter pozdravili vrtčevske otroke.

5. eTwinning

Učiteljica Vera je v projekt dodala učiteljico Jano. Nadaljnji koraki sledijo.

6. Športni dan

Na valentinovo (14. februarja) smo imeli športni dan. Učenci so se lahko odločili za drsanje ali pohod. Največ se jih je odločilo za drsanje. Ker je drsališče v Kranju oddaljeno le 4 kilometre, smo se do tja odpravili kar peš. Pohod je bil priložnost tudi za pogovor, učenje o bližnji okolici, ponavljanju prometnih znakov. Na drsališču pokritem drsališču so učenci uživali dobri dve uri. Nato smo se spet peš odpravili nazaj proti Naklem. Tako smo naredili nekaj dobrega za telo (pohod, drsanje) in okolje (brez avtobusa).

Zapisala: Jana Ovsenik

Navdih za Zeleno Evropo

PRACOVNÍ ZPRÁVA - ÚNOR 2023

1. Pozorování počasí

Studenti každý den pilně sledují povětrnostní podmínky a minimální a maximální teplotu. Sami si vyrobili tabulky a sami se také starají o zápisy. Občas (hlavně o víkendech) zapomenou sledovat počasí. Sepsali jsme také přísloví o počasí, která platí pro únor:
Svatý Matyáš prolomí ledy, pokud žádné nejsou, ale udělá to.
Meteostanice je ve třídě, přes kterou každý den sledujeme teplotu.

2. Rozšíření projektu (Erasmus+ 2022-1-CZ01-KA121-SCH-054199 Cesty do „zelené Evropy2“)

Na ranní schůzce jsme paní učitelka Jasna Župan, mag. Špela Eržen a Jana Ovsenik prezentovali ve dnech 1. až 7. února 2023 mobilitu odborníkům ze ZŠ Naklo, které jsme se zúčastnili jako odborní učitelé, v Brně v České republice. Jasna představila účel naší mobility:.

- sdílet naše pracovní metody s našimi kolegy v České republice, abychom naše lekce prováděli v jejich hodinách,
- stínování hodin ostatních kolegů,
- diskutovat a analyzovat lekce,
- seznámit se s kulturním a přírodním dědictvím Moravy a
- zlepšit znalost českého jazyka.

Jana představila naše (sebe)vzdělávání o Brně, České republice a jejím kulturním dědictví (Papilonia, výstava Malý princ v Moravském zemském muzeu, Výstava loutkářství a tradiční kultury na Moravě v zrcadle času v Muzeu šlechtičen, katedrála sv. Petra a Pavla, kostnice pod kostelem sv. Jakuba, karneval v Hustopečích). Špela prezentoval naše vystoupení, stínování a hostování na ZŠ Armenska v Brně. Na závěr zdůraznila:

- osobní a profesní růst,
- potvrzení dobré pedagogické práce (studenti, učitelé, didaktici),
- výborná spolupráce, kolegiálnost a koordinace pracovního týmu,
- výborné podmínky pro pedagogickou práci na naší škole,
- hodnota stínování učitelů, kolegů a dalších,
- výuka studentů v zahraničí, což je pro každého učitele velká odměna a pochvala.

Poděkovala zejména ředitelkám OŠ Naklo a ZŠ Armenska paní dr. Heleně Jedličkové za pozvání do skupiny odborných učitelů, celé organizace a vedení; pan Dr. Jiří Matjašek; dvěma profesorům didaktiky dr. Jelki Strgar a Dr. Darji Skribe-Dimec za úvahy a analýzy; zbytku zaměstnanců na OŠ Naklo, že nás nahradili, a učitelům a žákům ZŠ Armenska.

3. Vtipy a zvyky

Na firemních lekcích jsme se opět dozvěděli o zvycích a obyčejích, které jsou typické pro tehdejší dobu. Kurentovanje je na seznamu kulturního dědictví UNESCO. Kurenti jsou speciální masky, které jsou charakteristické pro oblast kolem Ptuj. Představila to Lorena. Lia představovala zvyky a obyčeje při narození a Tinkara a Nikša předváděli zvyky a obyčeje při smrti. Dozvěděli jsme se, že lidé měli mnoho zvyků, když zemřel příbuzný (zastavovali hodiny, příbuzní a sousedé bděli u zesnulého, vyprávěli si vzpomínky, smrt oznamoval zvláštní zvonek - zvyk...). Brina mluvila o Valentýnu, dni zamilovaných.

4. Vtipy a zvyky - Masopustní úterý

Na masopustní úterý, věnované masopustním dovádění, se všichni studenti (i učitel) oblékli do masek. Ráno byly všechny masky představeny třídě. Také jsme hlasovali pro nejoriginálnější masku naší třídy. Třetí hodinou jsme se zapojili do karnevalové oslavy v tělocvičně. Sešli se všichni žáci ročníků. Po prezentacích a tanci moderátorka Nataša vyhlásila a rozdala nejoriginálnější masky

Navdih za Zeleno Evropo

jednotlivých oddělení. V našem oddělení získala cenu Lucija, která předvedla struhadlo na sýr. Další hodinu jsme se spolu se studenty ročníků vydali na karnevalový průvod Naklem. Rozveselili jsme kolemjdoucí, mávali na nás z budovy magistrátu (včetně starosty), překvapili jsme seniory v domově seniorů a pozdravili děti z mateřské školy.

5. eTwinning

Paní učitelka Věra přidala do projektu paní učitelku Janu. Následují další kroky.

6. Sportovní den

Na Valentýna (14. února) jsme měli sportovní den. Studenti si mohli vybrat, zda si zabruslí nebo vyrazí na túru. Většina z nich se rozhodla jít bruslit. Jelikož je kluziště v Kranji jen 4 kilometry daleko, šli jsme tam pěšky. Vycházka byla také příležitostí popovídat si, poznat nejbližší okolí, zopakovat si dopravní značky. Studenti si užili dobré dvě hodiny na kryté ledové ploše. Poté jsme se vydali opět pěšky směrem na Nakle. Udělali jsme tedy něco dobrého pro tělo (turistika, bruslení) i pro životní prostředí (bez autobusu).

Napsala: Jana Ovsenik